

Partie n° 4 - Matériel de présentation du cours (suite)

1. Introduction

(a) Est-ce que les exercices ont confirmé ce que vous avez appris pendant le cours? Dans l'affirmative, de quelle manière? Dans la négative, pourquoi pas?

(b) Est-ce que le scénario utilisé était réaliste?

(c) Est-ce que le « problème » soulevé était réaliste?

(d) Aviez-vous suffisamment de temps?

(e) Autres commentaires.

2. La problématique hommes-femmes en regard de la culture

(a) Est-ce que les exercices ont confirmé ce que vous avez appris pendant le cours? Dans l'affirmative, de quelle manière? Dans la négative, pourquoi pas?

(b) Est-ce que le scénario utilisé était réaliste?

(c) Est-ce que le « problème » soulevé était réaliste?

(d) Aviez-vous suffisamment de temps?

(e) Autres commentaires.

Partie n° 4 - Matériel de présentation du cours (suite)

3. L'importance d'étudier la problématique hommes-femmes

(a) Est-ce que les exercices ont confirmé ce que vous avez appris pendant le cours? Dans l'affirmative, de quelle manière? Dans la négative, pourquoi pas?

(b) Est-ce que le scénario utilisé était réaliste?

(c) Est-ce que le « problème » soulevé était réaliste?

(d) Aviez-vous suffisamment de temps?

(e) Autres commentaires.

4. La problématique hommes-femmes dans le cadre des opérations de paix

(a) Est-ce que les exercices ont confirmé ce que vous avez appris pendant le cours? Dans l'affirmative, de quelle manière? Dans la négative, pourquoi pas?

(b) Est-ce que le scénario utilisé était réaliste?

(c) Est-ce que le « problème » soulevé était réaliste?

(d) Aviez-vous suffisamment de temps?

(e) Autres commentaires.

Partie n° 4 - Matériel de présentation du cours (suite)

5. La problématique hommes-femmes, les droits de la personne et le droit international humanitaire

(a) Est-ce que les exercices ont confirmé ce que vous avez appris pendant le cours? Dans l'affirmative, de quelle manière? Dans la négative, pourquoi pas?

(b) Est-ce que le scénario utilisé était réaliste?

(c) Est-ce que le « problème » soulevé était réaliste?

(d) Aviez-vous suffisamment de temps?

(e) Autres commentaires.

6. La problématique hommes-femmes durant les conflits

(a) Est-ce que les exercices ont confirmé ce que vous avez appris pendant le cours? Dans l'affirmative, de quelle manière? Dans la négative, pourquoi pas?

(b) Est-ce que le scénario utilisé était réaliste?

(c) Est-ce que le « problème » soulevé était réaliste?

(d) Aviez-vous suffisamment de temps?

(e) Autres commentaires.

Partie n° 5 - Dernières observations

(a) Quels objectifs d'apprentissage personnels aviez-vous au début du cours? Avez-vous atteint ces objectifs?

(b) Quels sont les sujets du cours qui pourraient être approfondis?

(c) Quels sont les sujets du cours qui pourraient être réduits ou éliminés?

(d) Quels sont les sujets du cours qui devraient être inclus dans le cours à l'avenir?

(e) De quelle façon croyez-vous que ce cours va vous aider dans votre travail actuel?
